


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кадыровская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кадыровская
средняя общеобразовательная школа»
ЗМР РТ


Э.Г. Цыганова
приказ от «04» 04 20 года № 39
Разработана и принята на заседании
педагогического совета, протокол
от «04» 04 20 года № 6

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Кадыровская СОШ»**

с.Кадырово
2021

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Кадыровская СОШ» ЗМР РТ
Цель и задачи Программы	<p>Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования. 2. Создать инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизм его использования. 3. Сформировать систему повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Разработать программу преодоления школьной неуспешности. 5. Увеличить показатели качества общего образования, средние баллы ЕГЭ и ОГЭ. 6. Создать условия для снижения причин возникновения стрессовых ситуаций в образовательном процессе. 7. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 8. Продолжить работу школьной службой медиации.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Обеспечение повышения качества общего образования. <i>Показатель 1.1.</i> Результаты качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ), ВПР, результаты независимых диагностических тестирований и мониторингов. <i>Показатель 1.2.</i> Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Индикатор 2. Расширение индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Показатель 2.1.</i> Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность. <i>Показатель 2.2.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Индикатор 3. Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы школы. <i>Показатель 3.1.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. <i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации внеурочной деятельности (новые востребованные программы).</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются мониторинг, анкетирование, опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
Сроки реализации Программы	07.04.2021 – 07.12.2021
Основные разработчики	Цыганова О.А., заместитель директора по учебной работе, Садыкова Л.К., заместитель директора по воспитательной работе
Основные мероприятия	Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» Подпрограмма «Повышение учебной мотивации обучающихся»

	Подпрограмма «Повышение уровня школьного благополучия»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана внутренняя система оценки качества образования. 2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 4. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 5. Повышено качество образования, средние баллы ЕГЭ и ОГЭ. 6. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе, у обучающихся. 7. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 8. Повышена учебная мотивация обучающихся.
Ответственные лица	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Создать инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизм его использования.
3. Сформировать систему повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Разработать программу преодоления школьной неуспешности.
5. Увеличить показатели качества общего образования, средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
6. Создать условия для снижения причин возникновения стрессовых ситуаций в образовательном процессе.
7. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

8. Продолжить работу школьной службой медиации.

Данные задачи должны быть решены в период с 07.04.2021 по 07.12.2021:

1. Создана внутренняя система оценки качества образования.
2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.
3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений.
4. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
5. Повышено качество образования, средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
6. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе, у обучающихся.
7. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
8. Повышена учебная мотивация обучающихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
Направление в соответствии с риском					
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора, классные руководители
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора
		Совещание при завуче «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Протокол совещания	Заместитель директора
2	Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2021	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Классные руководители, педагоги-предметники
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Апрель 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года	Аналитическая записка	Заместитель директора
		Профилактические беседы обучающихся с классными руководителями	В течение года	Аналитическая записка	классные руководители
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной	В течение года	Протоколы бесед с принятыми	Заместитель директора,

		неуспешности		решениями	классные руководители
4	Разработать индивидуальные образовательные траектории для слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут	Учитель-предметник, классный руководитель
5	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями	Апрель-май	Протокол заседания ШМО	Заместитель директора, руководители методических объединений
Направление в соответствии с риском					
Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»					
6	Организовать коллективные мероприятия с целью создания ситуации успеха для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Повысить учебную мотивацию учащихся, саморазвитие и самостоятельность	В течение года	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора, классные руководители
7	Организовать проведение родительского собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Протокол родительского собрания	Заместитель директора, классные руководители
8	Привлечь учащихся к участию в подготовке проектов	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора, классные руководители
9	Провести дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы	Спланировать работу с учащимися	В течение года	План работы с обучающимися «группы риска»	Учитель-предметник, классный

	риска»				руководитель
10	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями	Апрель-май	Протокол заседания ШМО	Заместитель директора, руководители методических объединений
Направление в соответствии с риском					
Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия»					
11	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	Апрель-май 2021	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора, классные руководители
12	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	Апрель-май 2021	Анализ урока	Заместитель директора
13	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	В течение года	Протокол родительского собрания	Заместитель директора, классные руководители
14	Подготовить и провести мероприятия с целью преодоления тревожности учащихся	Снизить тревожность обучающихся	В течение года	Протоколы мероприятий	Классный руководитель
15	Подготовить и провести школьный день самоуправления	Наладить взаимодействие между обучающимися и учителями	Октябрь 2021	Протокол мероприятия	Заместитель директора, классные руководители
16	Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Протокол посещения семей	Классный руководитель
17	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора

18	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению уровня благополучия	Май-июнь	Аналитическая справка	Заместитель директора
19	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора

III. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор МБОУ «Кадыровская СОШ», который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.